

Indbydelse til
indflydelse

Vestjysk Lærerforening vil rigtig gerne se dig til

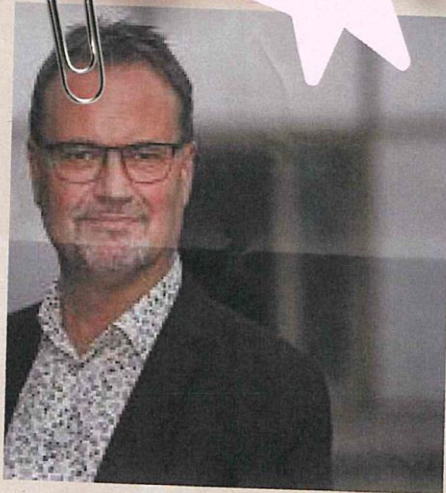
Generalforsamling

Onsdag d. 12. Marts på VIA i Nørre Nissum.
Spisning kl. 17.30
Rigets tilstand med Gordon Ørskov
Generalforsamling starter kl. 18.30

Tilmelding til AKJA@dlf.org eller til din
tillidsrepræsentant
Senest 7. Marts kl. 11



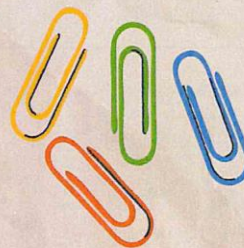
Kredsstyrelsen vil
rigtig
gerne have
dit input



Regnskab og budget
Beretning

Vedtægtsændringer

Lækker mad og hygge
med gode kollegaer





KREDS 127

VESTJYSK

LÆRERFORENING

GENERALFORSAMLING

Vestjysk Lærereforening, kreds 127

onsdag den 12. marts 2025 kl. 18.30
med spisning fra kl. 17.30

VIA University College, Svinget 5, Nørre Nissum, Lemvig

Endelig dagsorden :

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Formandens beretning
4. Regnskab for 2024
5. Indkomne forslag
6. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer og størrelsen af vederlag til lønnet medhjælp
7. Budget 2025 og fastsættelse af kredskontingent 2025
8. KS's forslag til vedtægtsændring
9. Eventuelt

Før generalforsamlingen er foreningen vært ved et mindre traktement kl. 17.30.
Tilmelding til traktementet senest fredag den 7. marts 2025 kl. 11.00
til tillidsrepræsentanten, kredskontoret tlf. 9610 2800 eller E-mail akja@dlf.org

På kredsstyrelsens vegne
Helle Døj, kredsformand

Ad dagsordenens pkt. 2

FORSLAG TIL FORRETNINGSORDEN

TIL GENERALFORSAMLINGEN DEN 12. marts 2025

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent
2. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
3. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
4. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
5. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten eller 5 medlemmer kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
6. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
7. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvf. dog kredsens vedtægter § 5, stk. 5, hvorefter generalforsamlingen kun kan træffe beslutning om sager, der er optaget på dagsordenen, samt kredsens vedtægter § 21, hvorefter vedtægtsændringer kræver, at mindst 2/3 af samtlige afgivne stemmer (inklusive stemmer ikke) stemmer for samt kredsens vedtægter § 8. Skriftlig afstemning afholdes, såfremt 10 medlemmer begærer det jvf. § 5 stk. 2. Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning, såfremt der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
8. Formanden eller kredsstyrelsen kan forlange debatten afbrudt for at afholde et kort kredsstyrelsesmøde.
9. Dirigenten udpeger stemmetællere.



Det forgange år har været spændende. En ny kredsstyrelse, en ny formand og mange nye opgaver ramte kredskontoret fra april 2024.

Vi valgte i kredsstyrelsen at stå særlig fast på ønsket om at styrke samarbejdet med alle vores samarbejdspartnere i de tre kommuner. Og vi gav hinanden håndslag på, at alle tre kommuner skulle have – og skal have – lige høj prioritet. Samarbejde handler især om relationer, men det handler også om at være en troværdig samarbejdspartner. Vi skal vise, at Vestjysk Lærerforening kan man godt samarbejde med. Vi kommer med bud på løsninger på folkeskolens problemer, og vi kommer med viden om de faktiske forhold i skolens hverdag. Men det kræver, at vi får medindflydelse – og ikke alene spises af med inddragelse uden indflydelse. Det er et langt sejt træk, men det er min fornemmelse, at vi er kommet et stykke af vejen.

For mig er der ikke noget alternativ til samarbejde, hvis vi skal udvikle folkeskolen i en bedre retning. Vi skal i vores samarbejde hjælpe med, at der stilles skarpt på faglighed, åbenhed og en større forståelse af, hvad skolen er. Og en anerkendelse af, at ingen kan udvikle skolen uden at have de fagprofessionelle med.

I 2024 fejrede Danmarks Lærerforening sit 150-års jubilæum. På kredsen holdt vi et arrangement, hvor vi fejrede fødselsdag – men også vores fællesskab. Og vi fejrede 150 år med resultater skabt gennem samarbejde, fællesskab og stærke forhandlinger. TAK til alle, der kiggede forbi.

Sammen om skolen (SOS) – Folkeskolens Kvalitetsprogram – Fagfornyelsen - Demografi

I kommunerne er der etableret lokale SOS'er. Møder i Sammen Om Skolen giver en rigtig god mulighed for at tage skolepolitiske emner op og drøfte vigtige og aktuelle problemstillinger. Politikere, forvaltninger, skoleledere og kreds er med i alle tre kommuner. I Lemvig er BUPL også repræsenteret og i Struer har vi også SOS-møder, hvor hele det politiske udvalg, alle skoleledere og alle tillidsrepræsentanter er med. Det er et spændende forum, som helt sikkert kan give retning for de politiske beslutninger, der bliver taget i kommunerne. Det betyder, at jo dygtigere vi er til at komme med gode fagpolitiske input, jo mere indflydelse får vi.

I Holstebro har vi blandt andet talt om Folkeskolens kvalitetsprogram sammen med repræsentanter fra politisk udvalg, forvaltning, forældrerepræsentanter, BUPL, forvaltning og kreds. Blandt andet skal juniormesterlæren og timebanken implementeres fra næste skoleår. I Holstebro bliver der oprettet tilbud på Tvis og Ulfborg Skole til de elever, der vælger juniormesterlæren. Skolens timebank består både af de ressourcer, der hidtil har været bundet til den understøttende undervisning, og de ressourcer, som skolerne skal anvende til indsatser i dansk og matematik målrettet de ca. 10 procent mest fagligt udfordrede elever i folkeskolernes almenklasser. I timebanken ligger der også ressourcer til at implementere Klassen tid i alle klasser. Den resterende timeressource kan bruges til uv-materialer, kompetenceudvikling, forkortning af skoledagen mm. Der står i lovforslaget, at det er skolelederen, der beslutter hvad timebankens resterende ressourcer skal bruges til. Desværre er vi ikke enige med forvaltningen i Holstebro om dette. De har i forslaget til en ny fordelingsmodel foreslået, at politikerne beslutter, hvilke skoler, der skal have ekstra ressourcer, som så efterfølgende tages fra timebanken. Det er stik imod lovens intention og ordlyd. Vi er i skarp dialog om dette – både med forvaltning, politikere og DLF centralt. Vi sætter derfor også et stort spørgsmålstegn ved den nye tildelingsmodel og beskriver hvorfor i vores høringsvar.

Høringsperioden slutter d. 27/2, og vi ved derfor ikke, hvorvidt man vælger at fortsætte med at bruge timebanken som en ”buffer” i tildelingen til skolerne.

I Struer tog vi fat på begrebet ”faglighed”. Anledningen var en overskrift på forsiden af den lokale avis, hvor resultaterne fra afgangsprøven på en skole blev omtalt i meget negative vendinger. I styregruppen, som består af det politiske formandskab, forvaltning, skoleleder og kredsformand, blev vi enige om at blive klogere på begrebet sammen og tog fat på kravene til afgangsprøverne samt fagfornyelsen. Anne Hammer, lærer fra Silkeborg og medlem af lærerpanelet som er knyttet til ekspertgruppen for fagfornyelsen, kom og gav et inspirerende oplæg om den forandring fra målstyring til formålsstyring af fagene, som ekspertgruppen lægger op til. Det blev en rigtig god eftermiddag, hvor vi uden tvivl kom tættere på at tale om skolen som et fællesskab med lærernes faglighed som omdrejningspunkt, og hvor politikerne var både nysgerrige og undersøgende i forhold til den magi, der opstår i klassen, når fagligheden udfolder sig.

I Lemvig besluttede vi at have fokus på især to temaer i vores møde med politikerne, demografi og inklusion/deltagelsesmuligheder. I Lemvig er man særlig udfordret på demografien, idet man i Lemvig de sidste 10 år har fået 29,5% færre børn, hvilket betyder et fald på 860 elever, svarende til et udligningsbeløb på 7,9 mio. årligt. Det er mange penge. Vores input til udfordringerne med demografien er at bidrage til, at man stadig skal investere i skolerne. Det er helt sikkert, at hvis man gerne vil have tilflytning af småbørnsfamilier, så skal man have gode daginstitutioner og gode skoler. Deltagelsesmuligheder for alle børn er en af nøglerne til at udvikle skolerne og udvikle mulighederne for at lykkes, også på de mindre skoler. Vi oplever et rigtig godt samarbejde med både skolelederforeningen, BUPL og forvaltningen om at finde de rigtige løsninger til at styrke arbejdet med inkluderende fællesskaber. Og i Lemvig har man gjort det klart, at forandringer tager tid. Det er virkelig positivt.

Inklusion og specialområdet: Balancen mellem almen- og specialskolen

I alle tre kommuner har der været stort fokus på at få styrket almenkolen – at få segregeret færre elever til specialtilbud, for på den måde at ”flytte” ressourcer fra special- til almenkolen. Debatten om inklusion og specialskoler er blevet præget af en forsimpning, hvor politiske aktører taler om at ”vende pengestrømmen” fra specialområdet til almenkolen. Vi må advare mod denne tendens, da det kan føre til uetiske beslutninger, hvor børn med særlige behov bliver placeret i almenklasser uden den nødvendige støtte – alene grundet i en økonomisk kassetænkning. Især er tildelingsmodeller bygget op omkring økonomiske incitamentsmodeller et udtryk for dette.

I kredsstyrelsen er vi enige i, at almenkolen skal styrkes. Men det må aldrig ske på bekostning af specialklasserne og specialskolen. Der er brug for at styrke hele skoleområdet.

I debatten om folkeskolen er det en udfordring, at specialområdet ofte opfattes som en byrde, fremfor en nødvendig del af et differentieret skolesystem. En reel styrkelse af almenområdet kan kun ske ved at tilføre flere midler, ikke ved at skære i specialtilbuddene. Kommunerne har ikke råd, siger de – og kigger til Christiansborg. Her siger de, at vi aldrig har brugt så mange penge til folkeskolen, som vi gør nu. Og tilbage står lærerne og skolelederne med opgaven om at inkludere flere for de samme penge. Måske det var en ide at vende blikket fra Christiansborg og Rådhuset og kigge ud på skolerne. Hvad er der brug for?

I Holstebro kommune har man i flere år undladt at pris- og lønfremskrive taksterne til specialtilbuddene. Det har betydet, at man på Specialkompetence Holstebro måtte afskedige personale sidste år, og med den nye fordelingsmodel er der igen udsigt til, at økonomien bliver ekstra udfordret. Hvis man vil spare på skolerne, så sig det højt. Skjulte besparelser i form af manglende løn- og prisfremskrivninger er en ufin måde at spare penge på. Specialområdet i Holstebro mangler stadig at få den manglende fremskrivning, og selvom både politikere og forvaltning har erkendt, at der er sket en fejl, så har man ikke gjort noget som helst for at rette op på det. Det er ikke god forvaltningsetik.

I vores møder med både forvaltninger og politikere pointerer vi gang på gang, at hvis man vil have en stærk almenskole, så er der brug for et rigtig godt samarbejde mellem det specielle område og det almene område. Samarbejde i form af vidensdeling og i form af et tættere samarbejde omkring klassen og eleverne. Og der er i høj grad brug for fagligt dygtige lærere, der kan støtte op omkring de elever, der har brug for særlige indsatser. Man kan ikke skære specialdelen væk og så nøjes med at håbe, at almenklasserne er klar til at inkludere flere. Det handler ikke om, hvorvidt der er fysisk plads til flere elever i almen, men om:

- at organiseringen af lærerne omkring en klasse forbedres.
- at lærernes kompetencer prioriteres både i form af kursus og i form af et tæt samarbejde med vejledere.
- at vejlederne er tæt på hverdagen på skolerne og arbejder i klassen sammen med lærerne.
- forældrenes opbakning til fællesskabet skal styrkes.
- skoleledernes kompetencer til at facilitere det pædagogiske samarbejde tæt på klassen.

Forandringer tager tid, så vi slår på trommen for, at man tager sig den tid til at lykkes med at forandre skolens og skolens hverdag, så både lærere og elever kan holde til at være der.

Omfanget af vold i skolen

En ny undersøgelse fra Danmarks Lærerforening og Berlingskes research dokumenterer en stigende tendens til vold og truende adfærd i folkeskolen. Blandt de 9.782 adspurgte lærere oplever 58 % en stigning i voldsepisoder mellem elever, mens kun 8 % mener, at problemet er aftagende (Berlingske, 2025).

Eksempler på vold inkluderer kvælertag, slag i ansigtet, spark, kast med stole og sakse, samt mere ekstreme episoder som ildspåsættelse og kidnappingslignende situationer. I løbet af de seneste to år er elever blevet midlertidigt bortvist mindst 1.778 gange for voldelige handlinger (Berlingske, 2025).

Volden har alvorlige konsekvenser for både lærere og elever. Ifølge skoleforsker Claus Munch Drejer kan volden være ødelæggende for trivsel og læringsmiljøet, og i nogle tilfælde føre til, at elever helt stopper med at gå i skole. Lærere oplever stress og fysiske mén, og Arbejdstilsynet har givet påbud til 43 folkeskoler for vold og traumatiske hændelser (Berlingske, 2025).

Der kan være mange årsager til volden. I Berlingskes dækning af undersøgelsen pegede man på især tre årsager:

1. Opdragelse uden grænser: En pædagogik, hvor børn altid sættes i centrum og har svært ved at acceptere skolens regler.
2. Integration og kultur: Dårligt integrerede elever med ikke-vestlig baggrund, som har svært ved at forstå folkeskolens fællesskabsorienterede værdier.
3. Inklusionsudfordringer: Børn med diagnoser eller voldsom adfærd, der placeres i almene klasser, hvor de ikke kan rummes.

Dertil kommer påvirkningen fra sociale medier, der påvirker omgangstonen blandt børn negativt (Berlingske, 2025). For at imødegå problemet har Folketinget skærpet ordensreglerne, så skolerne nu kan bortvise elever mere end to gange om året og pålægge dem opgaver som oprydning ved eftersidninger (Berlingske, 2025).

De voldsomme episoder har store konsekvenser for både elever og lærere og er drevet af komplekse sociale og pædagogiske faktorer – måske er de årsagssammenhænge, som Berlingske peget på, kun en del af sandheden?

Lærerne ved langt hen ad vejen godt, hvad der skal til for at gribe de her elever, men overskuddet og rammerne til at sætte ind og forebygge er der ikke.

De lokale resultater af Lærerforeningens undersøgelse om inklusion taler deres tydelige sprog:

I Holstebro, Struer og Lemvig nåede vi op på en svarprocent på 47 % - meget flot. Det betyder, at vi med en vis tyngde kan fremlægge resultaterne for både politikere og forvaltninger i kommunerne. Hovedresultaterne er således:

1. Mangel på støtte til elever med særlige behov

- **76 % af lærerne oplever, at en eller flere elever i deres klasse ikke får den nødvendige støtte.**
- **Kun 15 % mener, at alle elever får den støtte, de har behov for.**

2. Udvikling af støttemuligheder i de seneste 5 år

- **30 % oplever, at deres muligheder for at få støtte til inkluderende undervisning er blevet værre eller meget værre.**
- **Kun 20 % oplever forbedringer.**

3. Konsekvenser af manglende støtte

Lærerne vurderer, at manglende støtte fører til:

- **80 %:** Mindre tid til den enkelte elev.
- **74 %:** Støj og uro i klassen.
- **66 %:** Dårligere trivsel i klassen generelt.
- **38 %:** Højt konfliktniveau.
- **14 %:** Vold og trusler.

4. Tiltag der kan forbedre inklusion

Lærerne peger på flere løsninger, som kan forbedre situationen:

- **71 %:** Flere timer med **to lærere** i undervisningen.
- **54 %:** Bedre forberedelsestid.
- **51 %:** Lavere **klassekvotient**.
- **46 %:** Mere tid til at opbygge relationer med eleverne.
- **38 %:** Mere **holddeling**.
- **35 %:** Bedre **kompetencer** i undervisning af elever med særlige behov.
- **29 %:** Mere tid til teamsamarbejde.

TAK fordi I bakkede op og svarede på undersøgelsen. Jeres virkelighed skal med i vores politiske arbejde, og jeres fortællinger fra hverdagen er med til at gøre en stor forskel.

Lokalaftaler

I de tre kommuner har vi 3 forskellige lokalaftaler. I både Struer og Lemvig har vi forhandlet aftalerne. I Struer besluttede vi at fortsætte med vores aftale. En beslutning, jeg er meget tilfreds med, fordi vi igen blev enige om at fortsætte med at have et maksimum på undervisningstimerne for den enkelte lærer.

I Lemvig har vi tilføjet et afsnit omkring teamsamarbejdet, som er altafgørende vigtigt for at lykkes med både undervisnings- og inklusionsopgaven i og omkring en klasse. Vi er også enige om, at det gode teamsamarbejde starter med en god fagfordeling, gode prioriteringer i opgaverne og indeholder en fleksibilitet i forhold til opgaveløsningen i teamsamarbejdet. Vi skal snart have drøftelser om vores tilføjelser i lokalaftalen med tillidsrepræsentanter og skoleledere, så alle er klar til at arbejde videre med at prioritere teamets opgaver på skolerne.

I Holstebro har vi endnu ikke drøftet lokalaftalen. Vi starter på det arbejde efter sommerferien.

Folkeskolens tilstand

Skolens afgørende vigtige opgave med at introducere elever til vores fælles historie, kunsten, musikken og litteraturen bliver kun vigtigere i de kommende år. Det samme gør opgaven med at videregive de værdier, vores samfund er bygget på: Respekten for den personlige integritet, den demokratiske samtale, den kristne kulturarv, frihedsrettighederne og alt det andet, vi vist var kommet til at tage for givet.

Mette Frederiksen, der er en forstandig og erfaren lærer, har sagt det så fint: ”Optagelsen og deltagelsen i skolen som institution og klassen som fællesskab, kræver at man lærer dyder som tålmodighed, respekt for andre, deltagelse, mod til at ytre sig og meget andet. Til at forstå alt dette har vi brug for rigtige og dygtige lærere af kød og blod med en god uddannelse i bagagen.”

Vi står ved en skillevej for folkeskolen. Aldrig før har kravene og forventningerne været større eller mere urealistiske. I et samfund præget af globalisering, individualisering og præstationspres er skolens opgave blevet mere kompleks end nogensinde før. Desværre er folkeskolen i dag mindst lige så underfinansieret, som forsvaret hidtil har været – målt op imod de krav, der stilles for at kunne lykkes med kerneopgaven. Skal vi genskabe balancen og styrke forældrenes tillid til skolen og lærerne, er der behov for en grundlæggende gentænkning af både skoleopgaven og dens økonomiske rammer.

Lærere og skoleledere arbejder hver dag for at skabe den bedste skole – de ved, hvad der skal til, men mangler muligheden for at sætte tempoet ned, prioritere og fokusere på kerneopgaven. Rundt omkring i landet og i vores tre kommuner findes der masser af fremragende skolepraksis, men det er desværre ikke det billede, der fylder i den offentlige samtale. Et paradoks, fordi vi jo også ofte peger på de udfordringer, som vi oplever i folkeskolen. Men vi skal også pege på løsningerne, og derfor er kredsstyrelsens dialog med jer virkelig vigtig. Vores dør er altid åben, og vi kommer også gerne ud til jer.

Tillid er fundamentet for vores samfundskontrakt: Forældre skal kunne føle sig trygge ved at overlade deres børn til skolens fagpersonale. Uden den tillid kan børnene ikke trives, lære eller opleve skolen som et trygt og meningsfuldt fællesskab.

Derfor må vi sætte tempoet ned og sikre, at folkeskolen bliver et sted, hvor der er tid og rum til ægte inklusion. Og ikke kun tid til en fejlslagen inklusion version 2. Sporene fra 2010 skræmmer. Vi skal arbejde endnu hårdere for, at folkeskolen bliver prioriteret – også økonomisk. Det betaler sig at investere i uddannede lærere, i ordentlige rammer og i et stærkt fællesskab.

På kredsstyrelsens vegne

Helle

Årets gang i kommunerne og udvalg:

Struer v/Helle

De sidste par år har været præget af skolestrukturdebat og besparelser. En meget lang proces endte med, at der blev sendt forslag i høring, der især drejede sig om fælles ledelse på Humlum/Thyholm skoler og Bremdal/Limfjordsskolen. Fælles ledelse eller distriktsledelse er blevet en udbredt måde at spare penge på i kommunerne. Det er ikke en ide, vi er begejstrede for. Derfor skrev vi også i vores høringssvar, at besparelsen ikke stod mål med de besværligheder, som både ledelse og lærere ville stå i. Ledelse skal være tæt på – og det er ikke til at forudse, hvornår ledelsens tilstedeværelse er påkrævet. Den pædagogiske opgave, der ligger i forhold til nedbringelse af segregeringen og fællesskaber for alle kræver et meget tæt samarbejde mellem ledelse, lærere og forældre, hvis vi skal i mål med de politisk besluttede ambitioner. Vi ved fra forskning, at god ledelse tæt på gør en stor forskel, både i forhold til lærernes faglighed og børnenes trivsel. Så derfor bør man investere i hele skolevæsnet, så det bliver muligt for alle at have et godt arbejdsmiljø. Skoleledelse handler også om relationer til alle skolens parter. Derfor skal en ledelse ikke bruge tiden på transport mellem matriklerne eller være på matrikel 1, når man har brug for lederens tilstedeværelse på matrikel 2.

Små skoler og store skoler kan noget forskelligt, og når der ligger en politisk beslutning om at have en skole tæt på i hele kommunen, så må man investere. Vi savner, at man i Struer tager en drøftelse af, hvad man vil med hele skolevæsnet. Den proces, vi har været vidne til omkring skolestrukturen, har spændt ben for den vigtige samtale om skolen, fordi man kun skulle "se ned" i egen matrikel- og formålet med at sætte skolebestyrelserne i gang med denne proces var at spare penge. Så rammerne var så snævre, at det virkede umuligt også at tænke skoleudvikling. I forhold til besparelser er der ikke flere lavthængende frugter i skolevæsnet. Tværtimod er alle skoler hårdt spændt for i forhold til økonomien.

Hele processen endte med, at Byrådet vedtog to forslag: At Parkskolen og Ungdomsskolen skal placeres på Parkskolens matrikel samt besparelser på skole-IT. Tilbage står så at skaffe de resterende penge fra de oprindelige besparelsesforslag. Derfor kan vi desværre også se ind i besparelser i forbindelse med budget 2026.

Arbejdet med bredere børnefællesskaber i Struer er påbegyndt, idet der ligger en politisk beslutning om at sænke segregeringsprocenten fra ca. 10% til 7,5 %. Samtidig har man vedtaget en ny tildelingsmodel på specialområdet, der betyder, at visitationer koster den enkelte skole 110.000 kr. Forskellen fra andre tildelingsmodeller i andre kommuner er, at beløbet er et engangsbeløb. Hvis skolen hjemtager en elev fra specialtilbud, vil man modtage 110.000, så man kan etablere særlige indsatser på skolen.

I Struer er det også et særligt fokus på at nedbringe antallet af elever med skolevægning. Det har vist sig at være en rigtig svær og langvarig proces at få elever med højt fravær tilbage til skolen. Skolerne arbejder systematisk med at registrere fravær, så man kan opdage tendenser i tide. Det er ulykkeligt, når elever ikke kommer i skole, og jo længere tid de bliver væk, jo sværere er det at vende tilbage. Skolerne skal lave handleplaner og følge op på fraværet. Vi drøftede udfordringerne på vores dialogmøde mellem forvaltning, tillidsrepræsentanter, skoleledere og kreds i januar. Der kom virkelig gode input fra fraværskonsulenterne, som gav ideer til det videre arbejde hjemme på skolerne, som TR og skoleleder skal i gang med. Det kræver både tålmodighed, et kernteam af fagprofessionelle og fleksibilitet i forhold til at etablere rammer, som børnene og de unge kan se sig vende tilbage til. Det arbejde kalder på ekstra ressourcer.

Humlum Skole har været særlig udfordret. Både skolestrukturdebatten og problemer med fugt har slidt på medarbejderne. Lige nu afventer man de geotekniske undersøgelser, der skal give et overblik over, hvor stort problemet er med fugt og højt grundvand. Vi følger selvfølgelig situationen tæt, og jeg er i kontakt med både lærerne på Humlum Skole samt skoleleder og forvaltning.

Holstebro v/Søren

I Holstebro ønskede politikerne også at spare. Under budgetseminariet i foråret besluttede de, at alle områder skulle spare 1 % på rammen. Men da udgifter som transport og modregning for elever på privatskoler ikke kan reduceres, belaster det resten af området. Det er en tilbagevendende problemstilling, at man starter med at spare 1 % på rammen og overlader til udvalget at udmønte besparelsen. I 2024 lykkedes det at fjerne langt de fleste besparelser fra budgettet. Det skal også retfærdigvis nævnes, at udgifterne til at uddanne deltagelsesvejledere blev dækket af en ekstra bevilling. Men faktum er stadig, at mange skoler har røde tal på bundlinjen, og at special- og styrkeklasserne er blevet voldsomt underfinansieret. Mere om det længere nede.

Bredere børnefællesskaber Overalt i Danmark stiger antallet af børn, der visiteres til specialtilbud – en tendens, der også ses i Holstebro. Her har man valgt en todelt tilgang. Der er et politisk ønske om at kunne styre udgifterne, men samtidig en forståelse for, at almenklasserne skal have bedre forudsætninger. Derfor er der opstået to parallelle spor. Et spor, der ser på, hvordan man får flere børn til at lykkes i almenklasserne, og et spor, der introducerer en ny tildelingsmodel, hvor skolerne skal sende penge med, når de segregere en elev. Den nye model er i høring frem til den 27. februar. Vestjysk Lærerforening har deltaget i dialogen både i de relevante udvalg og i ”Sammen om Skolen”, hvor bredere børnefællesskaber har fyldt meget det seneste år.

Lærerforeningen støtter målet om, at flere børn skal kunne lykkes i almenklasserne, men vi er kritiske over for modellens indfasning. Vi frygter, at almenområdet ikke når at blive klædt på til opgaven, og vi er bekymrede for, at man flytter penge fra specialområdet, inden børnene reelt flytter med. De seneste års erfaringer med inklusion viser, at mange mellemformer ikke lever op til folkeskolelovens krav om undervisning af uddannede lærere og børnehaveklasseledere.

Den politiske målsætning er at reducere segregeringsprocenten fra 7 % til 6,1 % over tre år. Det betyder en reduktion på 0,4 procentpoint i 2026-2027 og 0,5 procentpoint i 2027-2028. Helle og Søren har lagt mange timer i at koordinere indsatsen i de forskellige udvalg og i dialogen med politikere, forvaltning, lærere, ledere og andre interessenter.

Den nye fordelingsmodel, som lige nu er i høring, flytter pengene rundt mellem skolerne. Men den skaber ikke en større økonomisk ramme eller mindsker fællesudgifterne. Modellen balancerer først økonomisk, når segregeringsprocenten når 5,9 % i 2028. Nogle skoler risikerer ikke at kunne segregere nye elever i tre år, medmindre der opstår ledige pladser i specialtilbuddene. Samtidig løser modellen ikke den underfinansiering, der er opstået i special- og styrkeklasserne. Der er indikationer på, at modellen flytter en stor sum penge væk fra midtbyens tre skoler. Desuden baserer modellen sig primært på sandsynligheder for specialvisitation, ikke for hvordan virkeligheden ser ud.

Timebanken består af timer, der findes ved at forkorte skoledagen uden at reducere antallet af lærertimer, samt nye, tilførte timer. I den nye fordelingsmodel bliver timebanken dog præsenteret som en ressource, politikerne kan flytte fra alle skoler og give tilbage til nogle få skoler, og som et sted at finde fremtidige besparelser. Dette viser endnu et eksempel på, hvordan man forsøger at undgå at forholde sig til, om skolevæsenet overhovedet har den nødvendige økonomi til at drive de eksisterende skoler.

En stor del af Vestjysk Lærerforenings indsats har handlet om taksterne for special- og styrkeklasserne, som fastlægges i tildelingsmodellen. Taksterne skulle ifølge retningslinjerne pris- og lønfremskrives årligt, men dette er ikke sket fra 2018 til 2025, trods historisk høj inflation. Derudover har man foretaget direkte besparelser på taksterne. I 2024 ligger taksterne op til 70.000 kr. under, hvad de burde have været, hvis de var fremskrevet korrekt. Pengene er taget fra almenområdet, da økonomien fungerer som ”forbundne kar”. Udgifter til privatskolemodregning, 10. klasse på UCH, buskørsel og computere belaster budgettet yderligere.

Vestjysk Lærerforening og BUPL forsøgte at få politikerne i Børne- og Familieudvalget til at finde de manglende midler. Løsningen ville kræve en beslutning i Økonomiudvalget, men det politiske udvalg valgte at ”kigge fremad”, og undlade at rette op på den manglende løn- og prisfremskrivning.

Denne sag viser tydeligt, hvad vi længe har påpeget: Der er for få penge i systemet. En ny fordelingsmodel kan ikke alene løse den grundlæggende underfinansiering.

Lemvig v/ Kim

- Opgaveoversigterne er stadig en akilleshæl ude på skolerne. Der er simpelthen for stor diversitet i hvordan de bliver udmøntet ude på de enkelte skoler.
- Fra august 2024 er Thyborøn og Harboøre skoler blevet til en skole "Tangen Skole" på 2 matrikler. Med samarbejde på mellemtrin og overbygning, som befinder sig skiftevis på de to skoler.
- Afdeling Klinkby lukkede til dette skoleår. Der er startet en Friskole op i stedet, og de elever der ikke har ønsket at gå på friskolen, skal til Christinelystskolen.
- De ovenstående besparelser ?? skal ses i lyset af besparelser på 4,8 mio. kr. på skoleområdet i det kommende skoleår 2024/25. Det har desværre også medført en del afskedigelser af dygtige lærere i 2024.
- Budgettet for 2025 ser nogenlunde rolig ud. Der er en rammebesparelse på 1%, men ellers ser det fornuftigt ud. Gad vide om det er fordi politikkerne er på valg i 2025? Overslagsårene ser desværre meget vanskelige ud pga. af de faldende børnetal i kommunen. Måske skolestrukturen vil komme i spil igen?

Sådan ser budgettet ud for Lemvig de kommende 4 år. Det endelige budget i 2025 blev en besparelse på 1.350 mio. mod de budgetterede 3.800 mio. på hele Familie- og Kulturområdet. Det der bekymrer, er overslagsårene.

Direktionens besparelsesforslag for 2025-2028:

	2025	2026	2027	2028
Familie- og Kulturudvalget	-3.800	-14.100	-23.000	-23.000

- Kompetenceudvikling: Klima, Teknologi og W(os) har også fyldt rundt på skolerne i de forgangne skoleår. Det har været et projekt hvor cirka halvdelen af lærerne har været på uddannelse. Nu skal det så ud at leve på skolerne. Skolerne skal selv finde midlerne til at prioritere ovenstående, så allerede nu kan man se stor forskel på hvad der bliver prioriteret af timer til det.
- Deltagelsesmuligheder/inkluderende fællesskaber fylder en del hos forvaltningen, og de vil efter inspiration fra Lillehammer i Norge begynde at implementere nogle af ideerne i vores skolevæsen. Her har vi fortalt Lars og Martin at det er vigtigt, at de også får lærerne til at føle et medejerskab i projektet, og at der bliver prioriteret penge og ressourcer til projektet.
- Sammen om skolen: Samarbejdet med de andre aktører på skoleområdet BUPL, Skolelederforeningen, Forvaltningen og Familie- Kulturudvalget er i en positiv udvikling, hvor der drøftes kommunens visioner på skoleområdet.
- Uddannelsesdebatten i Nr. Nissum havde "Intelligent uddannelse" som sit overordnede tema i år.

Pædagogisk/arbejdsmiljø-udvalget v/Jane og Lotte

Styrket samspil mellem pædagogik og arbejdsmiljøområde

I kredsstyrelsen har vi organiseret os således, at vores pædagogisk ansvarlige, Jane, og vores arbejdsmiljøansvarlige, Lotte, arbejder tæt sammen. Denne struktur sikrer et tæt samspil mellem de to områder, hvilket styrker vores fælles indsats.

Da vi har ansvaret for både det pædagogiske område og arbejdsmiljøområdet, afspejles dette tydeligt i indholdet af TR-møderne. Mødernes indhold tager naturligvis udgangspunkt i aktuelle problemstillinger på det pædagogiske område - og det arbejdsmiljømæssige område.

I løbet af det seneste år har vi blandt andet drøftet følgende emner:

- Retssikkerhed – Forældreklager, digitale krænkelser og magtanvendelse samt rådgivning i forhold til arbejdet i L-MED.
- Bisidderrollen – Genopfriskning af opmærksomhedspunkter ved Martin Christoffersen, Konsulent DLF.
- Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen – Oplæg ved Jakob Svejstrup, Hovedstyrelsesmedlem i DLF, om DLF's position og det politiske arbejde på et område, hvor ministeren har ønsket en stramning.
- Høje følelsesmæssige krav og den nye bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø – Hvordan dette kan integreres i arbejdet på skolerne, herunder arbejdet med skoleplanen, fagfordeling og skemalægning, samt konkrete værktøjer til håndtering af disse udfordringer.
- Modtagelse af nye kollegaer
- Teknologiforståelse. AI og skærmb brug på skolerne- Hvordan ude på vores skoler?
- Input til lokalaftaler fra tillidsrepræsentanterne. Kommunevis
- Sammen om Skolen – Temaer i de tre kommuner
- TR's rolle i forhold til de studerende i praktikken
- Kvalitetsprogrammet: Timebank, juniormesterlære, fagfornyelse
- Arbejdstidsregistrering af opgaveoversigter

I februar 2025 deltager tillidsrepræsentanterne i deres årlige kursus, hvor de vil arbejde med følgende emner:

- AI i undervisningen – et nuanceret blik på god digital **undervisning** ved Mikkel Aslak Koudal.
- Digital dannelse og teknologiforståelse ved Lis Zacho.
- Udvikling af TR-rollen ved Line Baadsgaard, arbejdsmiljø- og udviklingskonsulent i DLF, med fokus på høje følelsesmæssige krav i TR-arbejdet samt konkrete værktøjer til forebyggelse på skolerne og arbejdspladserne.
- Aktuelle tendenser i det pædagogiske landskab ved Regitze Flannov, forkvinde for undervisningsudvalget i DLF.

Handleplan og fremtidige initiativer: Styrket fællesskab og strategisk fokus

Et af de vigtige indsatsområder i kredsstyrelsen har været rekruttering og fastholdelse af medlemmer. Vi har været tovholdere i udarbejdelsen af en handleplan, som er en del af den strategiske målsætning, kredsstyrelsen skal arbejde med i den kommende tid. Handleplanen skal præge vores arbejde i en mere struktureret og strategisk retning.

Sammen med Kim har vi desuden skitseret en toårig aktivitetsplan, der skal sikre, at medlemmerne tilbydes relevante, fagligt stærke og fællesskabende arrangementer. Medlemsarrangementet i november med Jakob Mark, *Fartblind – stress og overbelastning* bekræftede vigtigheden af at skabe stærke lærerfællesskaber på tværs gennem inspirerende indhold og dialog.

Som et led i vores strategiske fokus har vi også taget initiativ til et fælles møde for AMR og TR fra vores tre kommuner. Mødet afholdes den 26. marts kl. 16.00-18.00 på kredskontoret, hvor Kristoffer Høyrup, hovedstyrelsesmedlem i DLF, vil holde oplæg om *Arbejdsfællesskaber og styrken ved AMR- og TR-samarbejdet*.



Ad dagsordenens pkt.4

ÅRSRAPPORT 2024

Vestjysk Lærerforening kreds 127

Banetoften 62
7500 Holstebro

CVR nr. 11694012

--- o O o -----

Årsregnskab for tiden 1. januar - 31. december 2024

Note	2024	2023	Budget 2024
Indtægter			
Kontingenter	3.014.981	3.134.560	3.070.000
Administrationsbidrag fra fond	25.000	25.000	25.000
Indtægt fra Akulfonden	793.419	730.000	850.000
Øvrige indtægter ialt	111.070	0	0
	3.944.470	3.889.560	3.945.000
1. Administrationsudgifter	-380.333	-200.366	-183.500
2. Lokaleomkostninger	-168.220	-126.144	-130.000
Ansattes løn og lønsumsafgift m.m.	-1.466.061	-1.415.043	-1.547.000
3. Udlæg, kørsel og kongres	-68.883	-95.854	-95.000
4. Frikøb	-1.476.755	-1.659.497	-1.573.000
5. Aktivitetskonto	-472.740	-350.202	-453.000
6. Øvrige driftsudgifter	-39.695	-32.986	-27.500
	-4.072.687	-3.880.092	-4.009.000
Resultat før finansiering	-128.217	9.468	-64.000
Renteindtægter	6.367	1.511	4.000
Renteudgifter	-6.408	-5.348	0
Resultat af ordinær drift	-128.258	5.631	-60.000

Balance pr. 31. december 2024

	2024	2023
AKTIVER		
OMSÆTNINGSAKTIVER		
Tilgodehavender		
Periodeafgrænsningsposter	91.866	89.375
Tilgodehavender i alt	91.866	89.375
Likvide beholdninger		
Likvide beholdninger	1.678.903	1.635.319
Likvide beholdninger i alt	1.678.903	1.635.319
Omsætningsaktiver i alt	1.770.769	1.724.694
AKTIVER I ALT	1.770.769	1.724.694
PASSIVER		
Egenkapital primo	365.153	359.523
Overført overskud	0	5.631
Overført underskud	-128.258	0
Egenkapital i alt	236.895	365.154
HENSATTE FORPLIGTELSE		
Hensat aktivitetskonto	96.735	185.000
Hensat vikardækning	400.000	685.000
Hensat kontingent	0	100.000
Hensatte forpligtelser i alt	496.735	970.000
GÆLDSFORPLIGTELSE		
Kortfristede gældsforpligtelser		
Leverandører af varer og tjenesteydelser	965.477	317.974
Anden gæld	71.662	71.566
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	1.037.139	389.540
Gældsforpligtelser i alt	1.037.139	389.540
PASSIVER I ALT	1.770.769	1.724.694

Noter

	2024	2023	Budget 2024
Administrationsudgifter			
Kontorartikler/tryksager	-4.694	-558	-2.000
EDB-omkostninger	-9.417	-19.747	-10.000
Gebyrer & Nets	-18.521	-18.560	-19.500
Mindre anskaffelser	-171.991	-11.679	-5.000
Telefon	-20.264	-22.381	-20.000
Kopimaskine	-26.691	-46.982	-20.000
Revisorhonorar	-27.087	-21.025	-23.000
Forplejning kontor	-6.397	-4.360	-5.000
Jubilæum m.m.	-56.286	-28.601	-20.000
Andre gaver	0	0	-10.000
Forsikringer	-10.107	-885	-23.000
Abonnementer	-28.878	-25.588	-26.000
	-380.333	-200.366	-183.500
2. Lokaleomkostninger			
Husleje	-100.000	-96.000	-100.000
Varme og lys	-36.913	-28.803	-28.000
Vedligeholdelse og indretn.	-28.790	0	0
Rengøring	-2.517	-1.341	-2.000
	-168.220	-126.144	-130.000
3. Udlæg, kørsel og kongres			
Udlæg KS	-536	-196	0
Kørsel - styrelse	-48.167	-60.978	-60.000
Udlæg TR	-2.072	-2.927	0
Kørsel - TR	-5.199	-9.124	-10.000
Kongres	-12.909	-22.629	-25.000
	-68.883	-95.854	-95.000
4. Frikøb			
Frikøb KS	-1.368.598	-1.161.645	-1.215.000
Vederlag formand	-210.412	-215.690	-216.000
Pension formand	-38.590	-37.315	-40.000
Vederlag KS	-21.842	-99.106	-28.000
Pension næstformand	-3.858	-13.979	-14.000
Frikøb KS	-13.199	-6.155	-200.000
Frikøb TR	-105.256	-125.607	-140.000
Regl. af hensættelser	285.000	0	280.000
	-1.476.755	-1.659.497	-1.573.000

Noter

	2024	2023	Budget 2024
Aktivitetskonto			
KS møder	-18.391	-8.118	-10.000
Fraktion 4	-49.128	-52.403	-52.000
TR møder	-14.142	-12.025	-14.000
TR gaver	-29.393	-29.981	-30.000
Andre kurser	-49.060	-11.680	-12.000
Time-/dagpenge TR	0	0	-4.000
Medlemsmøder	-26.213	-11.041	-11.000
Andre møder	-16.463	-12.560	-13.000
Medl.arr./Åbent kursus	-124.163	-105.000	-100.000
TR Kursus	-91.944	-71.572	-80.000
Faglig klubmøder	-6.359	-9.042	-10.000
Øvrige arrangementer	0	0	-67.000
Generalforsamling	-47.484	-26.780	-50.000
	-472.740	-350.202	-453.000
6. Øvrige driftsudgifter			
Regnskab KMV	-7.756	-6.494	-7.000
Anden PR virksomhed	-21.437	-20.547	-15.000
Andre udgifter	-10.502	-5.445	-5.000
Særlig formål	0	-500	-500
	-39.695	-32.986	-27.500

ÅRSRAPPORT 2024

Vestjysk lærerforening, kreds 127 særlig fond
Banetoften 62
7500 Holstebro

----- o O o -----

Årsregnskab for tiden 1. januar - 31. december 2024

Note	2024	2023
Indtægter		
Husleje indtægt	100.000	96.000
	<u>100.000</u>	<u>96.000</u>
1. Administrations- og bankgebyr udgifter	-28.209	-27.248
2. Lokaleomkostninger	-275.626	-57.198
	<u>-303.835</u>	<u>-84.446</u>
Resultat før finansiering	<u>-203.835</u>	<u>11.554</u>
Finansieringsindtægter	8.851	4.142
Resultat af ordinær drift	<u>-194.984</u>	<u>15.696</u>

Balance pr. 31. december 2024

	2024	2023
AKTIVER		
Materielle anlægsaktiver		
Grunde og bygninger	4.736.352	4.736.352
Materielle anlægsaktiver i alt	4.736.352	4.736.352
Anlægsaktiver i alt	4.736.352	4.736.352
OMSÆTNINGSAKTIVER		
Tilgodehavender		
Tilgodehavende udbytteskat	171	171
Andre tilgodehavender	177	0
Tilgodehavender i alt	348	171
Værdipapirer og kapitalandele		
Andre værdipapirer og kapitalandele	55.400	48.400
Værdipapirer og kapitalandele i alt	55.400	48.400
Likvide beholdninger		
Likvide beholdninger	201.849	404.010
Likvide beholdninger i alt	201.849	404.010
Omsætningsaktiver i alt	257.597	452.581
AKTIVER I ALT	4.993.949	5.188.933
PASSIVER		
Overført overskud	4.991.449	5.186.433
Egenkapital i alt	4.991.449	5.186.433
GÆLDSFORPLIGTELSE		
Kortfristede gældsforpligtelser		
Anden gæld	2.500	2.500
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	2.500	2.500
Gældsforpligtelser i alt	2.500	2.500
PASSIVER I ALT	4.993.949	5.188.933

Noter

	2024	2023
1. Administrations- og bankgebyr udgifter		
Administration	-25.000	-25.000
Bankgebyr mv.	-3.209	-2.248
	<u>-28.209</u>	<u>-27.248</u>
2. Lokaleomkostninger		
Ejendomsskatter og forsikringer	-5.996	-13.637
Vedligeholdelse	-267.324	-43.561
Alarm	-2.306	0
	<u>-275.626</u>	<u>-57.198</u>

Medlemsforhold:

Antal medlemmer pr. 31.12.2024

Fraktion 1 – lærere	796
Fraktion 2 – børnehaveklasseledere	60
Fraktion 4 – pensionister	320
Fraktion 6 – særlige medlemmer	7
I alt	1183



Ad dagsordenens pkt.5

Indkomne forslag

Kredsstyrelsens forslag til ændring af fratrædelsesordning for organisationsvalgte.

Bilag A: Eksisterende ordning

Bilag B: Nyt forslag

Ad dagsordenens pkt.6

Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer m.v.

- a) Kredsens anmoder om et årligt bruttofrikøb på 3646 timer til arbejdet i kredsen. Bruttofrikøbet betyder, at de afsatte timer er inkl. ferie og ydes som frikøb af årsnormen på 1924 timer. Formanden er fuldtidsfrikøbt og derfor afsættes 1924 timer hertil. Resten af timerne fordeles ved konstituering af kredsstyrelsen i forhold til de funktioner, man varetager. Det forventes, at formanden er FTR i sin kommune og derfor reduceres frikøbet tilsvarende.

I henhold til overenskomsternes § 5 stk. 12 ydes et funktionstillæg på 4000 kr. årligt grundbeløb (31/3 2000 niveau) for skiftende arbejdssteder.

- b) Det indstilles, at kredsformanden aflønnes som konsulent på slutløn jf. overenskomst mellem PDK og SAKS. Næstformanden aflønnes på løntrin 47 + et funktionstillæg på 9655 kr. i 2000 priser.
- c) Det indstilles, at sekretæren tildeles 37 timer ugentlige timer efter gældende HK overenskomst. Konsulenten tildeles 37 timer ugentlige timer efter gældende PDK overenskomst.

Ad dagsordenens pkt.7

	Budget 2025
Indtægter	
Kontingent	3000
Renter/gebyr	
Adm. Særlig fond	25
AKUT-fond	900
Indtægter i alt	3925
Udgifter i alt	4016
Årets resultat	-91
Administration	
Ansattes løn, pension, lønsumsafgift m.m.	1515
<i>Ansatte i alt</i>	1515
Kontor	
Nets gebyr kontingentopk.	20
Forsikringer	15
Abonnementer	30
Kontorartikler m.m.	16
Revision	30
<i>Kontoret i alt</i>	111
Kommunikation	
IT-udstyr og drift	42
Kopimaskine	27
<i>Kommunikation i alt</i>	69
Administrationsudgifter i alt	1695
Lokaleudgifter	
Husleje	100
El, vand, varme m.m.	40
<i>Lokaleudgifter i alt</i>	140

Kredsstyrelsen	
Frikøb	1200
Vederlag formand	218
Vederlag KS og næstformand	40
Pension formand og næstformand	47
Kørsel KS+ansatte	50
Kongres	25
KS-møder	12
<i>KS-udgifter i alt</i>	1592
Tillidsrepræsentanter	
Diæter og gaver TR	33
Kørsel og TR-møder	25
<i>TR-udgifter i alt</i>	58
Aktivitetskonto	
Fraktion 4 arrangementer	48
Information	20
Medlemskursus og møder	120
Andre kurser	15
TR-kursus	90
Faglig klub og andre møder	25
Generalforsamling	30
<i>Møder/kurser i alt</i>	348
Vikarudgifter frikøb TR	120
Vikarudgifter frikøb KS	10
Regulering hensættelse	
<i>Vikarudgifter i alt</i>	130
Aktivitetskonto i alt	478
Øvrige udgifter	
Gaver jubilæum og pension	20
Andre gaver	20
Kredssamarbejde MidtVest	8
Andre udgifter	5
<i>Øvrige udgifter i alt</i>	53
Samlede udgifter	4016
Nettoresultat	-91

Kredsstyrelsen fremsætter følgende forslag til kontingentfastsættelse i perioden 1. april 2025 – 31. december 2025.

FRAKTION	DLF	KREDSSEN	PR. MDR.
1-2 alm. medlemmer	235,-	294,-	529,-
4 pensionister	79,-	39,-	118,-
6 Særlige medlemmer	98,-	12,50	110,50

Fra 1. januar 2026 fremsætter kredsstyrelsen følgende forslag til kontingentfastsættelse

FRAKTION	DLF	KREDSSEN	PR. MDR.
1-2 alm. medlemmer	235,-	304,-	539,-
4 pensionister	79,-	39,-	118,-
6 Særlige medlemmer	98,-	12,50	110,50

I henhold til vedtægternes § 4, stk. 2 indstiller kredsstyrelsen, at der af kontingentet fra kredsens almindelige medlemmer i fraktion 1 og 2 henlægges 0 kroner i 2024 til kreds 127's særlige fond



Ad dagsordenens pkt.8

Bilag C: Vedtægtsændringer

Bilag D: Særlig fond

Ad dagsordenens pkt.9

Evt.



Kreds 127

Fratrædelsesordning for organisationsvalgte.

Forslag til vedtagelse på generalforsamlingen 21. marts 2012.

Kredsstyrelsen har behandlet et forslag til en fratrædelsesordning.

Kredsstyrelsen indstiller følgende til vedtagelse på generalforsamlingen.

For medlemmer frikøbt til organisationsarbejde i kreds 127 og som er frikøbt på fuld arbejdstid fastsættes:

I forbindelse med udtræden af kredsstyrelsen ved udløbet af en ordinær valgperiode eller som følge af et mistillidsvotum til kredsstyrelsen er det enkelte kredsstyrelsesmedlem omfattet af følgende:

Frikøb.

Ved fratrædelse efter en ordinær generalforsamling afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder.

Ved fratrædelse på baggrund af et mistillidsvotum afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder. Desuden ydes der supplerende frikøb i henhold til nedenstående, dog minimum 2 måneders supplerende frikøb.

Hvis det ved udløbet af de 6 måneder ikke er muligt for et fuldtidsfrikøbt, fratrådt kredsstyrelsesmedlem at genindtræde i sin stilling i fuldt omfang kan frikøbet fortsættes – dog længst til skoleårets udgang.

Supplerende frikøb.

Efter 2 valgperioder (4 år) opnås der ret til yderligere 1 måneders supplerende frikøb = 7 mdr.
Efter 4 valgperioder (8 år) opnås der ret til yderligere 2 måneders supplerende frikøb = 8 mdr.
Efter 6 valgperioder (12 år) opnås der ret til yderligere 3 måneders supplerende frikøb = 9 mdr.

I tilfælde af mistillidsvotum udbetales lønvederlaget i maximum 6 måneder.

Hvis et tidligere kredsstyrelsesmedlem oppebærer anden lønindtægt i perioden med frikøb, modregnes der fuldt ud i størrelsen af lønnen/frikøbet.

Opsparing af penge.

Der opspares endvidere et beløb til dækning af eventuelle kursusudgifter, materialer, transport og diæter efter følgende:

Efter 4 år i kredsstyrelsen er der ret til et beløb på 8000 kr.

Efter 8 år i kredsstyrelsen er der ret til et beløb på 10.000 kr.

Efter 12 år i kredsstyrelsen er der ret til et beløb på 12.000 kr.

Beløbet udbetales efter konkret ansøgning.

For medlemmer frikøbt til organisationsarbejde i kreds 127 og som ikke er frikøbt på fuld tid fastsættes:

Ved fratrædelse efter en ordinær generalforsamling afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder.

Ved fratrædelse på baggrund af et mistillidsvotum afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder. Hvis det ved udløbet af de 4 måneder ikke er muligt for et frikøbt, fratrædt kredsstyrelsesmedlem at genindtræde i sin stilling i fuldt normalt omfang kan frikøbet fortsættes – dog længst til skoleårets udgang.

Ikrafttræden.

Ordningen træder i kraft umiddelbart ved kredsgeneralforsamlingens vedtagelse af denne.

Tvist.

Kredsstyrelsen afgør enhver uenighed om fortolkningen af denne ordning.

5.B

Bilag B

Kredsstyrelsen indstiller følgende til vedtagelse på generalforsamlingen.

For medlemmer frikøbt til organisationsarbejde i kreds 127, og som er frikøbt på fuld arbejdstid, fastsættes:

I forbindelse med udtræden af kredsstyrelsen ved udløbet af en ordinær valgperiode eller som følge af et mistillidsvotum til kredsstyrelsen er det enkelte kredsstyrelsesmedlem omfattet af følgende:

Frikøb:

Ved fratrædelse efter en ordinær generalforsamling eller fratrædelse af egen vilje mellem generalforsamlinger afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder.

Frikøbet er på samme niveau som umiddelbart før fratrædelsen.

Frikøbet ligger i direkte forlængelse af fratrædelsesdatoen.

Ved fratrædelse på baggrund af et mistillidsvotum afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder.

Frikøbet er på samme niveau som umiddelbart før fratrædelsen.

Frikøbet ligger i direkte forlængelse af fratrædelsesdatoen.

Ved fratrædelse på baggrund af et mistillidsvotum ydes der desuden supplerende frikøb i henhold til nedenstående:

Hvis det ved udløbet af de 4 måneder ikke er muligt for et fuldtidsfrikøbt, fratrådt kredsstyrelsesmedlem at genindtræde i sin stilling i fuldt omfang, kan frikøbet fortsættes, indtil dette er muligt – dog længst til skoleårets udgang.

Hvis et tidligere kredsstyrelsesmedlem oppebærer anden lønindtægt i perioden med frikøb, modregnes der fuldt ud i størrelsen af lønnen/frikøbet.

Opsparing af penge.

Der kan søges om et beløb til dækning af eventuelle kursusudgifter, materialer, transport og diæter efter følgende:

Efter 4 år i kredsstyrelsen er der ret til et beløb på 8000 kr.

Efter 8 år i kredsstyrelsen er der ret til et beløb på 10.000 kr.

Efter 12 år i kredsstyrelsen er der ret til et beløb på 12.000 kr.

Beløbet udbetales efter konkret ansøgning.

For medlemmer frikøbt til organisationsarbejde i kreds 127, og som ikke er frikøbt på fuld tid, fastsættes:

I forbindelse med udtræden af kredsstyrelsen ved udløbet af en ordinær valgperiode eller som følge af et mistillidsvotum til kredsstyrelsen er det enkelte kredsstyrelsesmedlem omfattet af følgende:

Frikøb:

Ved fratrædelse efter en ordinær generalforsamling eller fratrædelse af egen vilje mellem generalforsamlinger afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder.

Frikøbet er på samme niveau som umiddelbart før fratrædelsen.

Frikøbet ligger i direkte forlængelse af fratrædelsesdatoen.

Ved fratrædelse på baggrund af et mistillidsvotum afvikles det skyldige frikøb på 4 måneder.

Frikøbet er på samme niveau som umiddelbart før fratrædelsen.

Frikøbet ligger i direkte forlængelse af fratrædelsesdatoen.

Ved fratrædelse på baggrund af et mistillidsvotum ydes der desuden supplerende frikøb i henhold til nedenstående:

Hvis det ved udløbet af de 4 måneder ikke er muligt for et frikøbt, fratrådt kredsstyrelsesmedlem at genindtræde i sin stilling i fuldt normalt omfang, kan frikøbet fortsættes, indtil dette er muligt – dog længst til skoleårets udgang.

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

Nuværende vedtægter	Ændringsforslag	”Nye” vedtægter
<p>Navn og omfang</p> <p>§1</p> <p>stk. 1 Kredsens navn er Vestjysk Lærerforening. Den udgør kreds 127 af Danmarks Lærerforening (DLF).</p> <p>stk. 2. Kredsen omfatter medlemmer af Danmarks Lærerforening som ifølge DLF’s vedtægter har ret til at være medlem af kredsen. Kredsen hjemsted er Holstebro Kommune og dækker kommunerne Struer, Lemvig og Holstebro.</p> <p>stk 3.Foreningens medlemmer af fraktion 4 er medlemmer af Pensionistafdelingen i Vestjysk Lærerforening. Vestjysk Lærerforening giver økonomisk og organisatorisk støtte til foreningen efter beslutning i kredsstyrelsen.</p> <p>Faglig klub</p> <p>stk. 4 Med det formål at styrke det fagpolitiske arbejde på tjenestestederne og blandt medlemmerne danner kredsen medlemmer i fraktionerne 1 og 2 ved de enkelte tjenestesteder en faglig klub.</p> <p>Klubbens forretningsorden skal godkendes af kredsstyrelsen.</p> <p>Tillidsrepræsentanten (TR)/kontaktpersonen er formand for klubben og er forbindelsesled til kredsstyrelsen.</p> <p>Valg af TR og TR-suppleant sker i henhold til TR-reglerne.</p>	<p>Ingen ændring</p>	<p>Navn og omfang</p> <p>§1</p> <p>stk. 1 Kredsens navn er Vestjysk Lærerforening. Den udgør kreds 127 af Danmarks Lærerforening (DLF).</p> <p>stk. 2. Kredsen omfatter medlemmer af Danmarks Lærerforening som ifølge DLF’s vedtægter har ret til at være medlem af kredsen. Kredsen hjemsted er Holstebro Kommune og dækker kommunerne Struer, Lemvig og Holstebro.</p> <p>stk 3.Foreningens medlemmer af fraktion 4 er medlemmer af Pensionistafdelingen i Vestjysk Lærerforening. Vestjysk Lærerforening giver økonomisk og organisatorisk støtte til foreningen efter beslutning i kredsstyrelsen.</p> <p>Faglig klub</p> <p>stk. 4 Med det formål at styrke det fagpolitiske arbejde på tjenestestederne og blandt medlemmerne danner kredsen medlemmer i fraktionerne 1 og 2 ved de enkelte tjenestesteder en faglig klub.</p> <p>Klubbens forretningsorden skal godkendes af kredsstyrelsen.</p> <p>Tillidsrepræsentanten (TR)/kontaktpersonen er formand for klubben og er forbindelsesled til kredsstyrelsen.</p> <p>Valg af TR og TR-suppleant sker i henhold til TR-reglerne.</p>

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>Valg af kontaktperson og suppleant for denne sker efter de af kongressen fastsatte bestemmelser.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Medlemmer uden fast tjenestested kan udgøre en særlig klub under kredsen Kontaktpersonen(erne) varetager forbindelsen med kredsstyrelsen.2. Medlemmer, som ikke er ansat på en skole, men er ansat efter overenskomst indgået af DLF/Lærernes Centralorganisation, kan udgøre en særlig klub under kredsen.3. Generalforsamlingen afsætter hvert år et beløb til klubbernes drift. <p>Formål § 2 stk 1 Kredsens formål er at varetage medlemmernes pædagogiske, økonomiske og tjenstlige interesser i overensstemmelse med DLF's vedtægter, samt styrke sammenholdet mellem medlemmerne.</p>		<p>Valg af kontaktperson og suppleant for denne sker efter de af kongressen fastsatte bestemmelser.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Medlemmer uden fast tjenestested kan udgøre en særlig klub under kredsen Kontaktpersonen(erne) varetager forbindelsen med kredsstyrelsen.5. Medlemmer, som ikke er ansat på en skole, men er ansat efter overenskomst indgået af DLF/Lærernes Centralorganisation, kan udgøre en særlig klub under kredsen.6. Generalforsamlingen afsætter hvert år et beløb til klubbernes drift. <p>Formål § 2 stk 1 Kredsens formål er at varetage medlemmernes pædagogiske, økonomiske og tjenstlige interesser i overensstemmelse med DLF's vedtægter, samt styrke sammenholdet mellem medlemmerne.</p>
<p>§ 3</p> <p>stk. 1. Indmeldelse sker på foreningens indmeldelsesformular gennem tillidsrepræsentanten eller direkte til kredskassereren eller hovedforeningens kontor. Enhver indmeldelse modtages under forbehold af hovedstyrelsens godkendelse.</p>	<p>Forslag om overskrift ”Medlemmer”</p> <p>Indmeldelsesformular erstattes med hjemmeside</p>	<p>§ 3 Medlemmer</p> <p>stk. 1. Indmeldelse sker på foreningens hjemmeside, gennem tillidsrepræsentanten, direkte til kredskassereren eller hovedforeningens kontor. Enhver indmeldelse modtages under forbehold af hovedstyrelsens godkendelse.</p>

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>stk. 2 Udmeldelse sker skriftligt til kredskassereren eller hovedforeningens kontor med mindst 1 måneds varsel til en 1. januar, en 1. april, en 1. juli eller en 1. oktober.</p> <p>stk. 3 Medlemmer, der trods påkrav ikke har betalt kontingent, påløbne renter og gebyrer senest 1 måned efter påkravets afsendelse, slettes som medlemmer af foreningen efter en sletteprocedure, som fastsættes af hovedstyrelsen. Sådanne medlemmer kan kun genoptages, efter at restancen m.v. er betalt, eller der er truffet bindende aftale om beløbets afvikling. Enhver genindmeldelse modtages under forbehold af hovedstyrelsens godkendelse. For almindelige medlemmer, hvis medlemskab har været ophørt på grund af kontingentrestance, indtræder muligheden for at opnå juridisk og økonomisk bistand fra foreningen normalt først efter 2 års uafbrudt medlemskab.</p> <p>stk. 4 Stemmeberettiget og valgbar er alle almindelige medlemmer, hvis medlemskab er skriftligt godkendt af hovedforeningen.</p>		<p>stk. 2 Udmeldelse sker skriftligt til kredskassereren eller hovedforeningens kontor med mindst 1 måneds varsel til en 1. januar, en 1. april, en 1. juli eller en 1. oktober.</p> <p>stk. 3 Medlemmer, der trods påkrav ikke har betalt kontingent, påløbne renter og gebyrer senest 1 måned efter påkravets afsendelse, slettes som medlemmer af foreningen efter en sletteprocedure, som fastsættes af hovedstyrelsen. Sådanne medlemmer kan kun genoptages, efter at restancen m.v. er betalt, eller der er truffet bindende aftale om beløbets afvikling. Enhver genindmeldelse modtages under forbehold af hovedstyrelsens godkendelse. For almindelige medlemmer, hvis medlemskab har været ophørt på grund af kontingentrestance, indtræder muligheden for at opnå juridisk og økonomisk bistand fra foreningen normalt først efter 2 års uafbrudt medlemskab.</p> <p>stk. 4 Stemmeberettiget og valgbar er alle almindelige medlemmer, hvis medlemskab er skriftligt godkendt af hovedforeningen.</p>
<p>Kontingent</p> <p>§ 4</p> <p>stk. 1 Kontingentet til kredsen for perioden 1. april - 31. marts fastsættes på den ordinære generalforsamling på grundlag af et af kredsstyrelsen udarbejdet budget for det indeværende regnskabsår.</p>	<p>Ændringen er under forudsætning af, at der vedtages generalforsamling hvert andet år i lige år-</p>	<p>Kontingent</p> <p>§ 4</p> <p>Stk 1. Generalforsamlingen vedtager hvert andet år – i lige år budgettet for det kommende år og en budgetramme for år to. Generalforsamlingen vedtager samtidig kontingent for det kommende år og en kontingentramme for overslagsåret.</p>

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>Kredsstyrelsen er dog bemyndiget til at fastsætte kommende års kontingent med virkning fra 1. januar. Kredsstyrelsen kan maksimalt forhøje det lokale kontingent med den procentsats, der er en følge af den forventede almindelige prisudvikling, rundet op til nærmeste hele kronebeløb.</p> <p>stk. 2. Til Kreds 127 Særlige Fond henlægges af det årlige kontingent fra kredsens almindelige medlemmer i fraktion 1, 2 og 3 et beløb, som fastsættes på den ordinære generalforsamling efter kredsstyrelsens indstilling.</p> <p>stk. 3 Der opnås kontingentfritagelse fra den 1. i måneden efter, at der er gået 12 år fra opnåelsen af ret til folkepension.</p>	<p>Nuværende Stk 1 ændres til hvert andet år og gamle stk. 2 udgår og erstattes af nyt stk. 2</p>	<p>Kredsstyrelsen bemyndiges til inden for budget- og kontingentrammen – at fastsætte budgettet og det lokale kontingent i overslagsåret.</p> <p>Stk. 2. Generalforsamlingen godkender kredsens regnskaber hvert andet år – i lige år, på kredsgeneralforsamling, jf. vedtægterne for Danmarks Lærerforening § 10 stk. 8 og 10. Kredsstyrelsen kan maksimalt forhøje det lokale kontingent med den procentsats, der er en følge af den forventede almindelige prisudvikling, rundet op til nærmeste hele kronebeløb.</p> <p>stk. 2. Til Kreds 127 Særlige Fond henlægges af det årlige kontingent fra kredsens almindelige medlemmer i fraktion 1, 2 og 3 et beløb, som fastsættes på den ordinære generalforsamling efter kredsstyrelsens indstilling.</p> <p>stk. 3 Der opnås kontingentfritagelse fra den 1. i måneden efter, at der er gået 12 år fra opnåelsen af ret til folkepension.</p>
---	---	---

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>Regnskab</p> <p>stk. 4 Regnskabsåret er fra 1. januar til 31. december.</p> <p>stk. 5 Kredsstyrelsen lader regnskabet revidere af en registreret eller statsautoriseret revisor, før de generalforsamlingsvalgte revisorer foretager kritisk revision. Kredsstyrelsen udpeger den registrerede eller statsautoriserede revisor.</p> <p>stk. 6 Det enkelte medlem af kredsen hæfter over for Vestjysk Lærerforening (Danmarks Lærerforenings kreds 127) alene med sit indbetalte og sit forfaldne kontingent til kredsen.</p> <p>stk. 7 Styrelsen er berettiget til at lade kontingentbetalingen foregå ved den lønudbetalende myndigheds bistand ved indeholdelse af 1/12 af årskontingentet i hver månedlig lønudbetaling, forudsat det enkelte medlem ikke modsætter sig dette.</p>	<p>Stk. 7 udgår</p>	<p>Regnskab</p> <p>stk. 4 Regnskabsåret er fra 1. januar til 31. december.</p> <p>stk. 5 Kredsstyrelsen lader regnskabet revidere af en registreret eller statsautoriseret revisor, før de generalforsamlingsvalgte revisorer foretager kritisk revision. Kredsstyrelsen udpeger den registrerede eller statsautoriserede revisor.</p> <p>stk. 6 Det enkelte medlem af kredsen hæfter over for Vestjysk Lærerforening (Danmarks Lærerforenings kreds 127) alene med sit indbetalte og sit forfaldne kontingent til kredsen.</p> <p>stk. 7 Styrelsen er berettiget til at lade kontingentbetalingen foregå ved den lønudbetalende myndigheds bistand ved indeholdelse af 1/12 af årskontingentet i hver månedlig lønudbetaling, forudsat det enkelte medlem ikke modsætter sig dette.</p>
	<p>Ny §5 om Særlig Fond Alle paragraffer konsekvensrettes så nuværende §5 bliver til ny §6 osv.</p>	<p>Ny §5 §5, stk.1 Som en del af kredsen råder kreds 127 over en særlig fond, der har det formål at forøge foreningens styrke og i en given situation at kunne yde støtte til medlemmerne under konflikter om tjenstlige forhold, herunder lønforhold.</p> <p>Kredsens særlige fond oprettes i henhold til Danmarks Lærerforenings vedtægter § 8, stk. 4, § 9 stk. 1-6, § 10, stk. 10 samt Danmarks Lærerforenings standardvedtægt for særlig fond i kredsen. Vedtægten for særlig fond findes som bilag til denne vedtægt.</p>

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>Generalforsamling §5</p> <p>stk. 1 Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed.</p> <p>stk. 2 Generalforsamlingen er beslutningsdygtig, når den er lovlig indkaldt. Skriftlig afstemning afholdes, når mindst 10 medlemmer begærer det. Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt eller brev.</p> <p>stk. 3 Ordinær generalforsamling afholdes en gang årligt i februar eller marts måned og indkaldes mindst 3 uger før ved annoncering på www.folkeskolen.dk samt på kredsens hjemmeside. Ved indkaldelsen angives foreløbig dagsorden og frist for indsendelsen af punkter til endelig dagsorden.</p>	<p>Konsekvensrettet til §6</p> <p>Stk1, stk2 og stk 3 erstattes</p> <p>Udgår da det fremgår af forretningsordenen.</p>	<p>Generalforsamling §6</p> <p>Stk. 1. Generalforsamlingen er kredsens øverste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes hvert andet år i lige år i årets første kvartal og er beslutningsdygtig, når den er lovlig indkaldt. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt eller brev.</p> <p>stk. 2 Ordinær generalforsamling indkaldes mindst 3 uger før ved annoncering på www.folkeskolen.dk samt på kredsens hjemmeside. Ved indkaldelsen angives foreløbig dagsorden og frist for indsendelsen af punkter til endelig dagsorden.</p> <p>stk. 2 Generalforsamlingen er beslutningsdygtig, når den er lovlig indkaldt. Skriftlig afstemning afholdes, når mindst 10 medlemmer begærer det. Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning, hvis der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt eller brev.</p> <p>stk. 3 Ordinær generalforsamling afholdes en gang årligt i februar eller marts måned og indkaldes mindst 3 uger før ved annoncering på www.folkeskolen.dk samt på kredsens hjemmeside. Ved indkaldelsen angives foreløbig dagsorden og frist for indsendelsen af punkter til endelig dagsorden.</p>
--	--	--

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>stk. 4. Forslag, der ønskes behandlet på den ordinære generalforsamling, skal være formanden i hænde senest 10 skoledage før generalforsamlingens afholdelse. Endelig dagsorden indeholdende beretning, en oversigt over det reviderede regnskab for det foregående regnskabsår og indkomne forslag bekendtgøres ved opslag på skolerne senest 6 skoledage før generalforsamlingen. Det pålægges tillidsrepræsentanterne at uddele det tilsendte materiale.</p> <p>stk. 5 Generalforsamlingen kan kun træffe beslutninger i sager, der er optaget på dagsordenen.</p> <p>stk. 6 Alle beslutninger afgøres ved simpelt flertal jf. § 20 og 21.</p>	<p>Uddele ændres til bekendtgøre</p>	<p>stk. 3 Forslag, der ønskes behandlet på den ordinære generalforsamling, skal være formanden i hænde senest 10 skoledage før generalforsamlingens afholdelse. Endelig dagsorden indeholdende beretning, en oversigt over det reviderede regnskab for det foregående regnskabsår og indkomne forslag bekendtgøres ved opslag på skolerne senest 6 skoledage før generalforsamlingen. Det pålægges tillidsrepræsentanterne at bekendtgøre det tilsendte materiale.</p> <p>stk. 4 Generalforsamlingen kan kun træffe beslutninger i sager, der er optaget på dagsordenen.</p> <p>stk. 5 Alle beslutninger afgøres ved simpelt flertal jf. § 15</p>
<p>§6</p> <p>stk. 1. På den ordinære generalforsamlings dagsorden skal følgende punkter optages:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Valg af dirigent2. Forretningsorden3. Beretning4. Regnskab5. Indkomne forslag6. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer mv.	<p>konsekvensændring</p>	<p>§7</p> <p>stk. 1. På den ordinære generalforsamlings dagsorden skal følgende punkter optages:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Valg af dirigent2. Godkendelse af forretningsorden3. Beretning4. Regnskaber5. Indkomne forslag6. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer mv.

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>7. Budget og fastsættelse af</p> <p>8. kredskontingent for det følgende budgetår</p> <p>8. Valg, jf. § 8</p> <p>9. Eventuelt</p> <p>Ekstraordinær generalforsamling § 7</p> <p>stk. 1 Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når formanden eller kredsstyrelsen finder det ønskeligt, eller når mindst 10 % af de almindelige medlemmer skriftligt begærer det og indsender forslag til dagsorden.</p> <p>stk. 2 I sidstnævnte tilfælde skal generalforsamlingen afholdes senest 21 skoledage efter begæringens fremsættelse.</p> <p>stk. 3. Ekstraordinær generalforsamling indkaldes med mindst 5 dages varsel ved annoncering på www.folkeskolen.dk og kredsens hjemmeside eller mail/brev til hvert medlem. Afvikling af ekstraordinær generalforsamling følger § 5 stk. 2. Beslutninger træffes på tilsvarende måde som for ordinær generalforsamling.</p>		<p>7. Budget og fastsættelse af kredskontingent for de kommende to regnskabsår jf. vedtægternes § 4</p> <p>8. Valg, jf. § 9</p> <p>9. Eventuelt</p> <p>Ekstraordinær generalforsamling § 8</p> <p>stk. 1 Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når formanden eller kredsstyrelsen finder det ønskeligt, eller når mindst 10 % af de almindelige medlemmer skriftligt begærer det og indsender forslag til dagsorden.</p> <p>stk. 2 I sidstnævnte tilfælde skal generalforsamlingen afholdes senest 21 skoledage efter begæringens fremsættelse.</p> <p>stk. 3. Ekstraordinær generalforsamling indkaldes med mindst 5 dages varsel ved annoncering på www.folkeskolen.dk og kredsens hjemmeside eller mail/brev til hvert medlem. Afvikling af ekstraordinær generalforsamling følger § 5 stk. 2. Beslutninger træffes på tilsvarende måde som for ordinær generalforsamling.</p>
--	--	--

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>§ 8</p> <p>stk. 1 Hvert andet år foretages på den ordinære generalforsamling valg til kredsstyrelsen. Valget gælder fra 1. april i alle lige årstal og 2 år frem - sammenfaldende med kongressens valgperiode.</p> <p>stk. 2 Kredsstyrelsen består af 6 medlemmer.</p> <p>a. De kongresdelegerede b. Suppleanter for de kongresdelegerede</p> <p>stk. 3. Der vælges en formand, som samtidig er kongresdelegeret.</p> <p>stk. 4. Der vælges resterende kongresdelegerede, som samtidig er medlemmer af kredsstyrelsen.</p> <p>stk. 5. Der vælges suppleanter for de kongresdelegerede, som samtidig er medlemmer af kredsstyrelsen. Inden dette valg oplyses det, om alle kommuner er eller kan blive repræsenteret.</p> <p>stk. 6 Såfremt det ved valget konstateres, at der ikke er valgt repræsentation fra alle kommuner, foretages suppleringsvalg af et kredsstyrelsesmedlem med stemmeret fra kommuner, der ikke er blevet repræsenteret i kredsstyrelsen. Såfremt det ikke er muligt at vælge en repræsentant på den ordinære generalforsamling, indkaldes til ekstraordinær generalforsamling med henblik på at foretage valg.</p> <p>stk. 7. Der vælges 3 suppleanter til kredsstyrelsen (1. suppleanten til kredsstyrelsen er samtidigt valgt</p>	<p>Konsekvensændring Ny stk 2, stk 3, stk 4, stk 5 og 6</p> <p>Bemærk at næstformand vælges af generalforsamlingen.</p>	<p>§9</p> <p>stk. 1 På den ordinære generalforsamling afholdes valg til kredsstyrelsen. Valget gælder fra 1. april i alle lige årstal og 2 år frem - sammenfaldende med kongressens valgperiode. Kredsstyrelsen består af 6 medlemmer.</p> <p>Stk.2. Der vælges kredsformand, som samtidig er kongresdelegeret.</p> <p>Stk. 3. Der vælges næstformand, som samtidig er kongresdelegeret.</p> <p>Stk. 4. Der vælges 4 kredsstyrelsesmedlemmer. De 2 med flest stemmer er samtidig kongresdelegerede. Den valgte med 3. flest stemmer er 1. suppleant til de kongresdelegerede og den med 4. flest stemmer er 2. suppleant til de kongresdelegerede Inden dette valg oplyses det, om alle kommuner er eller kan blive repræsenteret.</p> <p>stk. 5 Såfremt det ved valget konstateres, at der ikke er valgt repræsentation fra alle kommuner, foretages suppleringsvalg af et kredsstyrelsesmedlem med stemmeret fra kommuner, der ikke er blevet repræsenteret i kredsstyrelsen. Såfremt det ikke er muligt at vælge en repræsentant på den ordinære generalforsamling, indkaldes til ekstraordinær generalforsamling med henblik på at foretage valg.</p> <p>Stk. 6. Der vælges 3 suppleanter til styrelsen, 2 kritiske revisorer og 1 revisorsuppleant.</p>
---	---	--

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>som 3. suppleant til de kongresdelegerede), 2 kritiske revisorer og 1 revisor-suppleant.</p> <p>§ 9 stk. 1 Kredsstyrelsen foretager selv konstituering.</p> <p>Kredsstyrelsen er beslutningsdygtig, hvis mere end halvdelen af kredsstyrelsesmedlemmerne giver fremmøde.</p> <p>I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende. Kredsstyrelsen nedsætter om fornødent faste udvalg og vælger repræsentanter til udvalg m.v., hvori kredsens er repræsenteret. I øvrigt fastsætter kredsstyrelsen selv sin forretningsorden. Kredsstyrelsen holder møde, så ofte formanden finder det fornødent, eller når mindst 2 kredsstyrelsesmedlemmer kræver det og indsender forslag til dagsorden. Formanden for et udvalg, som nedsættes af kredsstyrelsen, skal også være medlem af denne.</p> <p>stk. 2. Der føres en beslutningsprotokol over såvel generalforsamlinger som kredsstyrelsesmøder. Protokollen skal være til stede under generalforsamlinger og skal på forlangende forevises medlemmerne.</p> <p>Stk. 3. Kredsformand og kredskasserer tegner kredsens i økonomisk henseende.</p> <p>Stk. 4. Køb og salg af fast ejendom kan kun foretages efter vedtagelse på generalforsamlingen.</p>	<p>Ny §10</p> <p>Stk. 2 ændret ordlyd.</p> <p>Referater fra kredsstyrelsesmøder er omfattet af forretningsordenen for kredsstyrelsen</p>	<p>§ 10 Kredsen stk. 1 Kredsstyrelsen foretager selv konstituering.</p> <p>Kredsstyrelsen er beslutningsdygtig, hvis mere end halvdelen af kredsstyrelsesmedlemmerne giver fremmøde.</p> <p>I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende. Kredsstyrelsen nedsætter om fornødent faste udvalg og vælger repræsentanter til udvalg m.v., hvori kredsens er repræsenteret. I øvrigt fastsætter kredsstyrelsen selv sin forretningsorden. Kredsstyrelsen holder møde, så ofte formanden finder det fornødent, eller når mindst 2 kredsstyrelsesmedlemmer kræver det og indsender forslag til dagsorden. Formanden for et udvalg, som nedsættes af kredsstyrelsen, skal også være medlem af denne.</p> <p>stk. 2. Der skrives et beslutningsreferat over generalforsamlinger, som skal være til stede under generalforsamlinger og på forlangende forevises medlemmerne.</p> <p>Stk. 3. Kredsformand og kredskasserer tegner kredsens i økonomisk henseende.</p> <p>Stk. 4. Køb og salg af fast ejendom kan kun foretages efter vedtagelse på generalforsamlingen.</p>
--	--	--

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>§ 10 Mistillidsvotum til kredsstyrelsen behandles i henhold til DLF's vedtægter</p>		<p>§ 11 Mistillidsvotum til kredsstyrelsen behandles i henhold til DLF's vedtægter</p>
<p>Medlemsmøder § 11 Medlemsmøder afholdes, når kredsstyrelsen finder det fornødent eller når 60 medlemmer indsender begrundet begæring derom. Mødet indkaldes så vidt muligt med 8 dages varsel.</p>		<p>Medlemsmøder § 12 Medlemsmøder afholdes, når kredsstyrelsen finder det fornødent eller når 60 medlemmer indsender begrundet begæring derom. Mødet indkaldes så vidt muligt med 8 dages varsel.</p>
<p>Tillidsrepræsentanter/kontaktpersoner § 12</p> <p>stk. 1. Kredsstyrelsen drager omsorg for, at de under foreningens organisationsområder ansatte ved ethvert tjenestested i kredsens område vælger en tillidsrepræsentant og en suppleant for denne blandt medlemmerne på tjenestestedet efter bestemmelserne i de til enhver tid gældende tillidsrepræsentantregler.</p> <p>Tillidsrepræsentanten vælges for en periode af mindst 2 år. Valget gælder fra 1.8. i ulige år. Genvalg kan finde sted.</p> <p>Stk. 2. Tillidsrepræsentanten/suppleanten varetager sine opgaver i henhold til tillidsrepræsentantreglerne. Tillidsrepræsentanten formidler i øvrigt samarbejdet mellem medlemmerne på sit tjenestested, kredsstyrelsen og hovedstyrelsen.</p> <p>Stk. 3. Et forslag til mistillidsvotum til en tillidsrepræsentant behandles efter DLF's vedtægter.</p>		<p>Tillidsrepræsentanter/kontaktpersoner § 13</p> <p>stk. 1. Kredsstyrelsen drager omsorg for, at de under foreningens organisationsområder ansatte ved ethvert tjenestested i kredsens område vælger en tillidsrepræsentant og en suppleant for denne blandt medlemmerne på tjenestestedet efter bestemmelserne i de til enhver tid gældende tillidsrepræsentantregler.</p> <p>Tillidsrepræsentanten vælges for en periode af mindst 2 år. Valget gælder fra 1.8. i ulige år. Genvalg kan finde sted.</p> <p>Stk. 2. Tillidsrepræsentanten/suppleanten varetager sine opgaver i henhold til tillidsrepræsentantreglerne. Tillidsrepræsentanten formidler i øvrigt samarbejdet mellem medlemmerne på sit tjenestested, kredsstyrelsen og hovedstyrelsen.</p> <p>Stk. 3. Et forslag til mistillidsvotum til en tillidsrepræsentant behandles efter DLF's vedtægter.</p>

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>§ 12 A</p> <p>stk. 1. Kredsstyrelsen drager omsorg for valg af kontaktperson og suppleant i medlemsgrupper på tjenestesteder, der ikke opfylder kravene i tillidsrepræsentantreglerne om valg af tillidsrepræsentant og suppleant for denne. Kontaktpersonen vælges for en periode af mindst 2 år. Valgene gælder fra 1.8. i ulige år. Genvalg kan finde sted.</p> <p>Stk. 2. Kontaktpersonen formidler samarbejdet mellem medlemmerne på sit tjenestested, kredsstyrelsen og hovedstyrelsen.</p> <p>Stk. 3. Et forslag om et mistillidsvotum til en kontaktperson behandles efter DLF's vedtægter.</p> <p>§ 12 B</p> <p>stk. 1. Almindelige medlemmer, der ikke har et fast tjenestested, vælger kontaktperson og stedfortræder ud af egen midte.</p> <p>Stk. 2. Medlemmer, som er arbejdsledige, og medlemmer, som er ansat som timelønnet eller månedslønnet vikar, har stemmeret og er valgbare ved valg til kontaktperson og stedfortræder i henhold til DLF's vedtægter.</p> <p>stk. 3. Såfremt kontaktpersonen ansættes i stilling bortset fra de ovenfor angivne vikarstillinger, fratræder kontaktpersonen, og stedfortræderen indtræder for resten af den for kontaktpersonens gældende valgperiode. Stedfortræderne indtræder i den rækkefølge, de er valgt.</p>		<p>§ 13 A</p> <p>stk. 1. Kredsstyrelsen drager omsorg for valg af kontaktperson og suppleant i medlemsgrupper på tjenestesteder, der ikke opfylder kravene i tillidsrepræsentantreglerne om valg af tillidsrepræsentant og suppleant for denne. Kontaktpersonen vælges for en periode af mindst 2 år. Valgene gælder fra 1.8. i ulige år. Genvalg kan finde sted.</p> <p>Stk. 2. Kontaktpersonen formidler samarbejdet mellem medlemmerne på sit tjenestested, kredsstyrelsen og hovedstyrelsen.</p> <p>Stk. 3. Et forslag om et mistillidsvotum til en kontaktperson behandles efter DLF's vedtægter.</p> <p>§ 13 B</p> <p>stk. 1. Almindelige medlemmer, der ikke har et fast tjenestested, vælger kontaktperson og stedfortræder ud af egen midte.</p> <p>Stk. 2. Medlemmer, som er arbejdsledige, og medlemmer, som er ansat som timelønnet eller månedslønnet vikar, har stemmeret og er valgbare ved valg til kontaktperson og stedfortræder i henhold til DLF's vedtægter.</p> <p>stk. 3. Såfremt kontaktpersonen ansættes i stilling bortset fra de ovenfor angivne vikarstillinger, fratræder kontaktpersonen, og stedfortræderen indtræder for resten af den for kontaktpersonens gældende valgperiode. Stedfortræderne indtræder i den rækkefølge, de er valgt.</p>
--	--	--

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>stk. 4. Valget af kontaktperson og stedfortræder finder sted i juli kvartal hvert år med tiltrædelse straks efter valget.</p> <p>§ 13</p> <p>Tillidsrepræsentanterne sammenkaldes til møde, når kredsstyrelsen finder det fornødent, dog mindst 2 gange årligt, eller når mindst 3 tillidsrepræsentanter fremsætter begæring derom.</p>		<p>stk. 4. Valget af kontaktperson og stedfortræder finder sted i juli kvartal hvert år med tiltrædelse straks efter valget.</p> <p>§ 14</p> <p>Tillidsrepræsentanterne sammenkaldes til møde, når kredsstyrelsen finder det fornødent, dog mindst 2 gange årligt, eller når mindst 3 tillidsrepræsentanter fremsætter begæring derom.</p>
<p>§14</p> <p>Kreds 127 Særlige Fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og til i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1,2 og 3 under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold.</p> <p>§15</p> <p>Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings særlige fond og ved indbetalinger fra kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1 og 2. Fondens midler kan ikke overføres til kredsens drift, formue, henlæggelser, andre kredslande eller lignende. Fondens midler kan heller ikke overføres til andre kredse.</p> <p>§16</p> <p>Over kredsens særlige fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens revisorer og en statsautoriseret eller registreret revisor, som udpeges af</p>	<p>Paragrafferne om Særlig fond Udgår af kreds 127 ´s vedtægter og indgår som en selvstændig standardvedtægt som bilag.</p>	<p>Kreds 127 særlige fond</p> <p>§14</p> <p>Kreds 127 Særlige Fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og til i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3 under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold:</p> <p>§15</p> <p>Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings særlige fond og ved indbetalinger fra kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1 og 2. Fondens midler kan ikke overføres til kredsens drift, formue, hentæggelser, andre kredslande eller lignende. Fondens midler kan heller ikke overføres til andre kredse.</p> <p>§16</p> <p>Over kredsens særlige fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens revisorer og en statsautoriseret eller registreret revisor, som udpeges af kredsstyrelsen. Det reviderede</p>

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>kredsstyrelsen. Det reviderede regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse. Indvundne renter, udbytter m.v. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.</p> <p>§17 Fondens midler tilhører kredsen, jfr. dog DLF's vedtægter. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse.</p> <p>§18 Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsen træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.</p> <p>§19 Såfremt der efter en konflikts afslutning udbetales hel eller delvis løn for den tid, konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.</p> <p>§20 Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller kredsgeneralforsamlingen med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens</p>		<p>regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse. Indvundne renter, udbytter m.v. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.</p> <p>§17 Fondens midler tilhører kredsen, jfr. dog DLF's vedtægter. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse.</p> <p>§18 Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsen træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.</p> <p>§19 Såfremt der efter en konflikts afslutning udbetales hel eller delvis løn for den tid, konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.</p> <p>§20 Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller kredsgeneralforsamlingen med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikters opståen.</p>
--	--	--

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikteres opståen.</p>		
<p>Opløsning</p> <p>§ 21 stk. 1. Vestjysk Lærerforening (Danmarks Lærerforenings kreds 127) kan med hovedstyrelsens forudgående godkendelse kun opløses, hvis dette vedtages på en generalforsamling, indkaldt efter de for ordinære generalforsamlinger gældende regler på hvilken mindst 2/3 af generalforsamlingens tilstedeværende almindelige medlemmer (inklusive stemmer ikke) stemmer derfor. Opnås der ikke 2/3's flertal for forslaget, indkaldes der til ekstraordinær generalforsamling, hvor beslutning træffes ved almindelig stemmeflertal.</p> <p>Stk. 2. I tilfælde af kredsens opløsning anvendes dens midler efter generalforsamlingens nærmere bestemmelse efter kredsens formålsbestemmelse.</p> <p>Stk. 3. I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond Danmarks Lærerforenings Særlig Fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte /fusionerede kreds` særlige fond.</p>		<p>Opløsning</p> <p>§ 15 stk. 1. Vestjysk Lærerforening (Danmarks Lærerforenings kreds 127) kan med hovedstyrelsens forudgående godkendelse kun opløses, hvis dette vedtages på en generalforsamling, indkaldt efter de for ordinære generalforsamlinger gældende regler på hvilken mindst 2/3 af generalforsamlingens tilstedeværende almindelige medlemmer (inklusive stemmer ikke) stemmer derfor. Opnås der ikke 2/3's flertal for forslaget, indkaldes der til ekstraordinær generalforsamling, hvor beslutning træffes ved almindelig stemmeflertal.</p> <p>Stk. 2. I tilfælde af kredsens opløsning anvendes dens midler efter generalforsamlingens nærmere bestemmelse efter kredsens formålsbestemmelse.</p> <p>Stk. 3. I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond Danmarks Lærerforenings Særlig Fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte /fusionerede kreds` særlige fond.</p>

Bilag C: Bilag til punkt 8: Forslag til vedtægtsændringer 12. marts 2025

<p>Vedtægtsændringer</p> <p>§ 22 Nærværende vedtægter kan ændres, når forslag herom er optaget på dagsordenen på en generalforsamling, som indkaldes med de for en ordinær generalforsamling gældende indkaldelsesregler, og når mindst 2/3 af samtlige afgivne stemmer (incl. stemmer ikke) stemmer for, jfr. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter.</p>		<p>Vedtægtsændringer</p> <p>§ 16 Nærværende vedtægter kan ændres, når forslag herom er optaget på dagsordenen på en generalforsamling, som indkaldes med de for en ordinær generalforsamling gældende indkaldelsesregler, og når mindst 2/3 af samtlige afgivne stemmer (incl. stemmer ikke) stemmer for, jfr. dog Danmarks Lærerforenings vedtægter.</p>
--	--	--



BILAG D

Standardvedtægt - Særlig fond

På foreningens ordinære kongres den 19.-21. september 2023 vedtog kongressen i forbindelse med behandlingen af punkt 7.1 en ændring af foreningens bestemmelser vedr. særlig fond, der gør det muligt fremadrettet at anvende en del af værditilvæksten til at styrke foreningens økonomiske styrke på anden vis.

Som konsekvens af kongresbeslutningen har hovedstyrelsen vedtaget en ændring af standardvedtægten for kredsens særlige fonde.

Ændringen gør det muligt for kredsene at vedtage en tilsvarende model for deres særlige fonde, som hovedforeningen har vedtaget.

De ajourførte standardvedtægter for kredsens særlige fonde fremgår nedenfor:

Kreds 127's Særlige Fond

Standardvedtægt for særlig fond i kredse med medlemmer, der efter Danmarks Lærerforenings vedtægter bidrager til foreningens særlige fond.

Fastsat i medfør af Danmarks Lærerforenings vedtægters § 9, stk. 14.

§ 1

Kreds 127's særlige fond har til formål at forøge kredsens økonomiske styrke og til i en given situation at kunne yde støtte til kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3 under konflikter om tjenstlige forhold og lønningsforhold.

§ 2

Fondens midler tilvejebringes ved bidrag fra Danmarks Lærerforenings særlige fond og ved indbetalinger fra kredsens almindelige medlemmer i fraktionerne 1, 2 og 3.

§ 3

Over kredsens særlige fond føres et selvstændigt regnskab, som revideres af kredsens revisorer og en statsautoriseret eller registreret revisor, som antages af kredsstyrelsen. Det reviderede regnskab forelægges den ordinære generalforsamling til godkendelse. Indvundne renter, udbytter m.v. tilskrives fondens kapital efter fradrag af administrationsudgifter.

§ 4 Som en del af regnskabet for kredsens særlige fond opgøres formuen primo regnskabsåret tillagt årgennemsnittet for nettoprisindekset.

§ 5 Hvis formuen ultimo regnskabsåret overstiger beregningen i § 4, er der et frit kapitalafkast, som kredsstyrelsen kan vælge at overføre til kredsens driftsregnskab.

§ 6

Fondens midler tilhører kredsen, jf. dog Danmarks Lærerforenings vedtægters §9, stk. 14. Kredsstyrelsen træffer beslutning om midlernes anbringelse. Fondens midler kan ikke overføres til andre kredse.

§ 7

Beslutning om udbetaling af midler fra kredsens særlige fond til konfliktramte medlemmer af kredsens træffes af kredsstyrelsen eller generalforsamlingen.

§ 8

Såfremt der efter en konflikts afslutning betales hel eller delvis løn for den tid, konflikten har stået på, er medlemmer, der har modtaget støtte fra kredsens særlige fond, forpligtigede til at tilbagebetale det beløb, hvormed ydelserne fra kredsens særlige fond og fra Danmarks Lærerforening samt lønnen tilsammen overstiger den løn, den pågældende ville have oppebåret, såfremt konflikten ikke havde fundet sted.

§ 9

Med hovedstyrelsens forudgående godkendelse med 2/3 flertal kan kredsstyrelsen med 2/3 flertal eller kredsgeneralforsamlingen med 2/3 flertal beslutte at anvende midler fra kredsens særlige fond til aktiviteter, hvis specifikke formål er at modvirke konflikters opståen

§10

I tilfælde af kredsens ophør som kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder de til enhver tid værende midler i kredsens særlige fond, herunder eventuel fast ejendom, inventar etc., Danmarks Lærerforenings særlige fond. Ved eventuel sammenlægning/fusion med en anden kreds i Danmarks Lærerforening tilfalder midlerne i kredsens særlige fond den sammenlagte/fusionerede kreds' særlige fond.

§ 11

Disse vedtægter for Vestjysk Lærerforenings særlige fond er vedtaget på generalforsamlingen den 12. marts 2025.